

به نام خدا



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۵/۰۶/۹

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس		مقطع / رشته
تکنیک های درمانی و روش های آماده سازی ۱		کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
۳۴ / فیزیولوژی اعصاب		چهارشنبه / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد		کل مدت زمان تدریس: ۱۵ ساعت
نوع درس	نظری	عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی/کارآموزی)	۱۷ ساعت نظری – ۳۴ ساعت عملی	
شرح دوره		
کاردرمانی کودکان و بزرگسالان مبتلا به مشکلات حرکتی، به تکنیک های حرکت درمانی وابسته است. تکنیک هایی که عموماً در همه متون اصلی مربوط به کاردرمانی بیان شده اند و مبانی عصب شناختی و کاربرد آن ها در این درس مد نظر قرار می گیرد. دانشجویان باید عملاً توانایی اجرای این تکنیک ها و کاربرد آن ها را در درمان تجربه کرده و بیاموزند.		
هدف کلی		
شناخت و اجرای تکنیک های حرکت درمانی سنتی و رایج در کاردرمانی کودکان و بزرگسالان با اختلالات نورولوژیک و...		
اهداف اختصاصی (رفتاری)		
حیطه شناختی: • فراگیر بتواند مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی- حرکتی Rood، NDT، Levitt، Vojta و Peto را توضیح دهد. • فراگیر بتواند تاریخچه و کاربرد تکنیک های حرکت درمانی سنتی رایج در مداخلات کاردرمانی کودکان و بزرگسالان را با تاکید بر روش های بوبت، برانستروم، Peto، Vojta، Levitt، Rood، PNF شرح دهد. • فراگیر بتواند مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول درمانی، ارزیابی و حرکت درمانی را براساس رویکرد حرکت درمانی برانستروم توضیح دهد. • فراگیر بتواند مبانی و مفاهیم اصلی تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی، اصول و الگوهای تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی و نحوه اجرای این تکنیک ها را شرح دهد. حیطه روانی حرکتی: • فراگیر بتواند تکنیک های حسی- حرکتی Rood، NDT را بصورت عملی اجرا نماید. • فراگیر بتواند بصورت عملی الگوهای سینرژی در اندام فوقانی و تحتانی بیماران با سکتة مغزی را نشان دهد و تکنیک های حرکت درمانی برانستروم را انجام دهد. • فراگیر بتواند بصورت عملی الگوهای PNF را نشان دهد، تکنیک های آن را بر روی بیماران یا همکلاسی های خود بصورت عملی اجرا کند. حیطه نگرشی: • فراگیر ارتباط استفاده از تکنیک ها و بویژه رویکرد برانستروم و PNF را با فعالیت های روزمره درک نماید. • فراگیر در زمان تدریس، با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد.		



- فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد.

فهرست منابع

کتاب:

1. Trombly CA. Occupational Therapy for Physical Dysfunction. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.
2. Pendleton HM, Schultz-Krohn W. Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction. St. Louis, Mosby/Elsevier.
3. Kramer P, Hinojosa J. Frames of Reference for Pediatric Occupational Therapy. Wolters Kluwer publishers.
4. Umphred D, Burton U. Umphred's neurological rehabilitation. St. Louis, Mo: Elsevier/Mosby.
5. Levitt S. Treatment of cerebral palsy and motor delay. John Wiley and Sons.

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مرضیه پشمدار فرد	استادیار	mpashmdarfard@sbmu.ac.ir	۵۰٪
دکتر مهناز حجازی شیرمرد	استادیار	Hejazishirmard.m@sbmu.ac.ir	۵۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور فعال در جلسات
۲	مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☐ ترکیبی

☐ مجازی

☒ حضوری

روش های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر، نام ببرید: آموزش عملی اجرای تکنیک ها	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.



نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒	ارزیابی پایان ترم	۷۵٪ (معادل ۱۵ نمره)
☒	ارزیابی میان ترم	۱۵٪ (معادل ۳ نمره)
☐	تکالیف	
☒	مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☒	حضور و غیاب	۵٪ (معادل ۱ نمره)
☐	سایر، نام ببرید:	
روش ارزشیابی		
☒	چهار گزینه ای	☒ تشریحی ☐ جورکردنی گسترده
☐	درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ ☐ OSCE
☐	Portfolio	☒ آزمون عملی و اجرای عملی تکنیک ها توسط دانشجو ☐ سایر، نام ببرید:

تقویم درس

جلسه	محتوای درس	نحوه برگزاری	منابع	مدرس / مدرسان
۱	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفر
۲	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفر
۳	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: بوبت (Bobath)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفر
۴	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: روود (Rood)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفر
۵	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: روود (Rood)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفر
۶	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: وویتا (Vojta)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفر
۷	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: وویتا (Vojta)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدارفر
۸	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: لویت (Levitt)	کلاس حضوری	منبع شماره ۵	دکتر مرضیه پشمدارفر
۹	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: لویت (Levitt)	کلاس حضوری	منبع شماره ۵	دکتر مرضیه پشمدارفر



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

۱۰	مبانی نوروفیزیولوژیک و اصول تکنیک های حسی - حرکتی: پتو (PETO)	کلاس حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر مرضیه پشمدار فرد
۱۱	مبانی و مفاهیم اصلی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۲	اصول درمانی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۳	ادامه اصول درمانی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (نظری)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۴	ارزیابی رویکرد حرکت درمانی برانستروم (عملی)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۵	حرکت درمانی براساس رویکرد برانستروم (عملی)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۶	مبانی و مفاهیم اصلی تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (نظری)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۷	تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (نظری)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۸	تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (عملی)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۱۹	اصول و الگوهای تکنیک تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (عملی)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد
۲۰	الگوها و تکنیک های تسهیل عمقی عصبی-عضلانی (PNF) (عملی)	کلاس حضوری	منابع شماره ۱، ۲ و ۴	دکتر مهناز حجازی شیرمرد

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	